



# Association TLM – Tous les Maquis

## RAPPORTS 2019

Association « Tous les Maquis » - 46, rue Parmentier - La Varenne Saint Hilaire - 94210 Saint Maur des Fossés

Tel: 06.11.41.07.78

@ : [touslesmaquis.asso@gmail.com](mailto:touslesmaquis.asso@gmail.com)

Association déclarée : W941007061 - Code APE : 9499Z - N° de Siret : 820 574 218 00013

« Déclaration d'activité de formation enregistrée sous le numéro 11940970294 auprès du préfet de région d'Ile-de-France ».



## Sommaire

<b><u>Rapport Moral</u></b>	p3
1. Compte-rendu de mandat du collège solidaire	p3
2. Synthèse du travail réalisé par l'association	p5
<b><u>Rapport d'activités</u></b>	p8
1. Formation	p8
2. Ateliers éducatifs	p10
3. Séjour	p12
4. A l'agenda également	p13
<b><u>Rapport comptable et financier</u></b>	p14
1. Compte de résultat	p14
2. Contributions volontaires	p15
3. Analyse	p15



## RAPPORT MORAL 2019

Notre association continue à faire sa place dans le paysage éducatif et social du Val de Marne. Nos interventions en formations professionnelles nous amènent à travailler dans plusieurs départements de l'Ile de France.

Nous avons su maintenir et développer notre activité de manière significative au vu de nos moyens et nous pensons que le travail de l'association commence à rencontrer certaines attentes éducatives et sociales qu'elles viennent d'institutions ou bien d'habitants, de parents, de jeunes ou d'enfants.

Cette année nous incite donc à continuer à prendre notre place dans le champ de l'éducation populaire et de la pédagogie sociale, en développant et en assumant nos spécificités : « le dedans » auprès de travailleurs et des stagiaires de l'éducation populaire et du social, d'institutions ou d'organismes de formation et surtout « le dehors », l'espace public, la rue, les espaces tiers, là où vivent les gens.

Dans les deux cas ce sont nos valeurs et nos principes qui guident notre travail. Il s'agit du même type d'aller-retour qu'entre la théorie et la pratique, qu'entre la formation et l'atelier de rue.

Cela nous permet de voir notre monde tel qu'il est, dans ces multiples dimensions et d'œuvrer à la construction de changements et de transformations durables qui respectent la dignité, le droit, la conscience, les capacités et les savoirs de chacun d'entre nous.

Avant de présenter une synthèse du travail réalisé par l'association cette année, voici le compte rendu de mandat du collège solidaire.

### **1- Compte-rendu de mandat du collège solidaire suite aux décisions des dernières assemblées générales ordinaires et extraordinaires.**

#### • **Sur le plan administratif :**

##### Les actions réalisées :

- Les statuts ont été modifiés afin de faire la demande d'agrément « Jeunesse et éducation populaire ».
- La demande d'agrément a été faite auprès des services de la Direction Départementale de la Cohésion Sociale (DDCS) 94.
- Le remboursement des frais de transports et la prise en charge des repas pour les bénévoles lors des temps de travail de l'association a été mise en place.
- L'association dispose d'une carte bancaire.
- L'association dispose de deux cartes METRO

##### Les actions restant à réaliser :

- Désigner un deuxième membre du collège solidaire auprès de la banque



- **Sur la communication :**

Les actions réalisées :

- L'association dispose de deux drapeaux et de deux bâches imprimées avec son logo afin de se rendre visible lors des ateliers éducatifs.

Les actions en cours :

- Des demandes d'aide ont été faites auprès de différentes personnes plus compétentes que nous. L'une n'a pas abouti et l'autre, tardive dans l'année, a donné lieu à des échanges interrompus avec le confinement début 2020.

Les actions restant à réaliser :

- Les plaquettes de communication n'ont pas été réalisées faute de temps et de prise en charge sérieuse.

- **Au niveau financier :**

Les actions réalisées :

- Achats de matériel pour les ateliers éducatifs de rue.
- Achats de matériel pour les formations.
- Provisionnement réalisé pour l'achat du véhicule. Cependant, fin 2019 le véhicule correspondant à nos critères n'avait pas encore trouvé.

- **Au niveau des activités :**

Les actions réalisées :

Voyage de deux membres du collège solidaire en Palestine (Cisjordanie). Accompagnement du projet de l'association Parta'jeux Palestine et rencontre avec un centre social autogéré et des associations palestiniennes.

- La formation de formateurs « Valeurs de la République et laïcité » a été réalisée, nous avons formé 7 nouveaux formateurs régionaux sur ce kit de formation du Commissariat Général à l'Égalité des Territoires (CGET).
- Le travail sur l'implantation d'un atelier de rue dans le quartier des Mordacs a débuté dès le mois de juin et s'est poursuivi de manière régulière de septembre jusqu'au démarrage de l'atelier hebdomadaire le 06 janvier 2020.
- Tous les Maquis fait désormais partie du plan de formation 2019/2020 en direction des acteurs éducatifs du département.
- Nos activités ont accueilli 3 groupes d'étudiants en sciences de l'éducation (L3/M2) sur des projets de mémoires de recherche. Dans le cadre de ce travail avec l'Université Paris Est Créteil (U-PEC) nous avons dispensé 6 heures de TD à une trentaine d'étudiants en licence 3 (éducation populaire, pédagogie sociale).



- Le collège solidaire, répondant à son mandat a tenté de reprendre contact avec le Centre d'accueil pour demandeurs d'asiles de Créteil (CADA) à plusieurs reprises, sans succès à la fin 2019. Cependant, nous avons travaillé cette question, nous savons à qui nous adresser et à quels appels à projet répondre pour tenter d'obtenir des financements pour des actions auprès des exilés si l'occasion se présente à nouveau.

## **2. Bilan du travail réalisé par l'association**

- **Implantation géographique et organisations avec lesquelles nous avons travaillé :**

Notre champs d'intervention géographique se développe à partir de notre ancrage local :

Durant cette année, nous avons réalisé des actions sur huit communes du Val de Marne (Champigny-sur-Marne, Chennevières sur Marne, Saint Maur des Fossés, Créteil, Bonneuil sur Marne, Choisy le Roi, Valenton, Villeneuve Saint Georges).

Nous sommes intervenus sur les 3 territoires (T 10 Paris Est Marne Bois, T 11 Grand Paris Sud Est Avenir et le T 12 Gand Orly Seine Bièvre) que comprend le département.

Nous avons travaillé avec le conseil-départementale sur la journée de la Paix, mais aussi avec l'éducation nationale auprès des ateliers relais de Champigny sur Marne et de Fontenay-sous-Bois.

Nous avons travaillé avec des associations, un Espace de vie Sociale, des MJC/Centres sociaux (Francas 94, Robins des Bordes, Parta'jeux Palestine...).

Nous avons démarré un travail avec le département sciences de l'éducation de l'université Paris Est Créteil (U-Pec).

Enfin, nous avons intégré le plan annuel de formation de la DDCS 94 en direction des acteurs éducatifs du département.

- **Développement des activités :**

Le développement des activités s'est opéré en parallèle d'un consolidation de celles déjà existantes (ateliers familles pour l'espace de vie sociale des Bordes, interventions en BPJEPS Cirque et métiers de la forme (Brevet professionnel de jeunesse, de l'éducation populaire et des sports).

Quelques exemples de nouveaux ateliers éducatifs réalisés cette année :

Ateliers menuiserie ( fabrication de jeux en bois) pour les Collégiens des ateliers Relais.

Auprès de services de collectivités territoriales : Maison Pour Tous Youri Gagarine à Champigny sur Marne (Ateliers nature en famille), Médiathèque des Rives de la Marne à Saint Maur des Fossés (Ateliers radio 8-14 ans).

De nouvelles activités de formation :

Pour les communes de Choisy le Roi (formation Valeur de la République et laïcité ») ou Bonneuil sur Marne (formation des jardiniers du conseils citoyens).



Pour, DDCS 94 nous réalisons un module de formation de deux jours « Écrits professionnels et rôle formateur des équipes de direction ».

- **Séjour de solidarité internationale :**

Parmi les autres points forts de cette année, notons le séjour en Israël/Palestine (Cisjordanie) pour deux des membres de l'association avec les volontaires de l'association Parta'jeux Palestine. Dans un premier temps nous nous sommes rendus sur le camp d'al Fawar, près d'Hébron, puis seuls sur le camp de Dheishe près de Bethléem.

- **Travail avec l'Université Paris-Est-Créteil (sciences de l'éducation)**

Il s'est composé d'heures de TD dispensées en licence 3 science de l'éducation et intervention sociale, puis en assurant une formation auprès de deux groupes d'étudiants sur « l'intervention éducative et sociale hors les murs » en vue de les préparer à leur travail de mémoire de recherche qui s'est déroulé en 2020 sur l'atelier de rue des Mordacs.

Un groupe d'étudiants en Master a également effectué un travail de recherche portant sur les relations et le rapport de notre association aux institutions.

Cette année nous avons commencé à développer nos propres actions :

La formation de formateur « Valeurs de la République et laïcité » en direction de nos adhérents et de proches.

Mise en route des ateliers de rue hebdomadaires, nous permettant de passer à une autre étape de notre travail en pédagogie sociale en s'invitant de manière régulière sur le quartier des Mordacs à Champigny.

- **Collège solidaire, Administratif, Finance et communication :**

Les membres du collège solidaire se sont réunis régulièrement (une fois/mois et demi) pour administrer l'association. Ils se sont rendus disponibles pour représenter l'association à chaque fois que cela était nécessaire.

Ses membres travaillent en confiance les uns vis-à-vis des autres et chacun contribue au travail collectif selon ses moyens, ses contraintes et le critère de réalité d'une activité qui s'accroît et devient beaucoup plus exigeante en terme de disponibilités, de préparations, de représentation...

Nous avons, pour la première fois, effectué des demandes de subventions. La constitution de ses dossiers a demandé beaucoup de temps et d'énergie. N'étant pas familier de l'exercice, nous avons dû nous mettre à jour. Des outils ont été construits afin de rendre ce travail plus collectif.

Aujourd'hui le travail administratif est à jour.

Notre travail sur la communication est à revoir, nous n'avons a priori pas les compétences nécessaires pour construire et faire vivre des outils à la hauteur de notre travail (site internet, plaquettes, réseaux ...).



Toutes nos prestations ont été réglé fin 2019 ou en passe de l'être tout début 2020. Nous avons provisionné 8000€/10000€ pour l'achat d'un camion en vue de l'organisation des ateliers de rue hebdomadaire.

Les assurances ainsi que les frais bancaires ont également provisionné.

Une large part du matériel nécessaire à nos ateliers et à nos formations a été acheté.

Une bibliothèque de travail a été constitué.

Il reste de l'argent à investir dans les activités et les outils de travail de l'association.

Les frais du séjour en Palestine pour Gurvan et Maël ont intégralement été financé par Parta'jeux (Avions, hôtels, repas ...) sur la partie Al Fawar et le vol retour. Le séjour à Dheishe s'est effectué à leur frais.

Le développement de nos activités nous a pris beaucoup de temps, nous avons principalement travaillé avec les sollicitations qui nous ont été faites, sans campagne de développement ou de communication. Nous avons parfois dû refuser sollicitations, d'autres ne sont finalement pas concrétisés. Cela nous a permis de réaliser des ateliers éducatifs ou des séances de formations avec le sérieux, la documentation et les préparations que nous estimons nécessaires. Les retours que nous en avons sont plutôt positifs et nous incite à continuer en ce sens.

Cependant, nous ne pourrons pas continuer de développement sans rapidement réfléchir à l'avenir de l'association. En effet, nous pouvons dans un premier temps renforcer les capacités du collège solidaire mais nous allons devoir faire des choix. A savoir, dans quelle mesure, jusqu'où et avec quels moyens (salariés, bureau, lieu de stockage...) développe-t-on l'association ? Quelle place pour les subventions et l'autofinancement dans le budget de Tous les Maquis ? L'autofinancement a ses avantages, contact avec d'autres réalités professionnelles, indépendance. Mais il est chronophage et nous laisse moins de temps pour développer nos propres activités. Bref il nous faut réfléchir à notre modèle économique et expliciter ce que nous sommes-nous prêt ou pas à accepter.

Le collège solidaire propose de dédier une assemblée générale à ces questions.

- **Adhérents, membres actifs**

En ce qui concerne les adhérents, leur nombre a augmenté, nous sommes aujourd'hui à 35 adhérents. Parmi eux, 15 membres actifs s'impliquent régulièrement sur nos actions.

Un travail de formation a été effectué auprès d'adhérents volontaires pour développer leur capacité de formateur. Tous les membres du collège solidaire et certains adhérents sont ainsi formés sur le kit « Laïcité ».

Cette année, trois membres du collège solidaire ont réalisé des formations au nom de l'association.

Nous accompagnons la formation BAFA (Brevet d'aptitude aux fonctions d'animateur) de plusieurs animatrices qui nous ont rejoint de manière régulière sur les ateliers éducatifs. Nous les aidons sur la rédaction de leur CV, lettre de motivation, recherche de stage pratique et préparation aux entretiens et quand elles le peuvent, elles travaillent avec nous sur les ateliers éducatifs se faisant ainsi une expérience d'animation « hors les murs », de pédagogie sociale.



Nous leur avons offert deux livres à la fin de l'année, pour les remercier de leur engagement auprès de l'association. Le droit de l'enfant au respect de Korczak et Graines de crapules de Deligny.

Enfin, nous constatons un intérêt et une participation plus importante de tous les adhérents dans la vie et les activités de l'association, au moins en questionnant notre fonctionnement et nos pratiques. Cette dynamique humaine, ce soutien est ce qui nourrit notre travail. Elle nous permet d'agir sur le terrain, de former, de faire vivre notre association et de nous mettre régulièrement en question. A tous, merci de contribuer à faire à mûrir et grandir cette aventure.





## RAPPORT D'ACTIVITE 2019

### 1. Formation :

Nous avons réalisé, 17 modules de formation, qui ont touché 130 personnes différentes.  
(c-f bilan d'activité d'organisme de formation 2019).

Ces 17 modules représentent :

- 130 personnes touchées par nos formations (54 stagiaires en propre et 76 stagiaires dans le cadre de formations confiées à notre association par un autre organisme de formation).
- 2042 heures dispensées par les 3 formateurs de l'association
- 31 journées de formation

14 modules dans le cadre de prestations de service :

- 11 dans le cadre de formation à l'animation professionnelle (BPJEPS),
- 2 auprès des agents d'une collectivité territoriale (Choisy le Roi).
- 1 auprès de personnes d'un conseil citoyen de Bonneuil sur Marne de la citée Fabien.

3 modules proposés par notre association sur la base du volontariat :

- Association de solidarité internationale du département,
- Auprès des étudiants en Licence 3 de l'U-Pec.
- Auprès de nos adhérents et de notre réseau.

- **BPJEPS « activités du cirque », Compagnie « Cherche Trouve », Association Arts Ensemble :**

« Travail d'équipe, conduite de réunion », 05 février 2019, 8 participants.

« Mixités des publics, construire les conditions de la rencontre », 11 mars, 8 participants.

« Participation et expression des enfants et des jeunes », 08 avril, 8 participants.

« Education relative à l'environnement, comprendre le développement durable », 23 avril, 8 participants.

« Panorama des diplômés et des métiers de l'animation », 15 octobre, 8 participants.

« Connaissance de l'enfant et de son développement », 19 novembre, 8 participants.

« La notion de projet », 03 décembre, 8 participants.

- **BPJEPS « métiers de la forme », Global Training Formation :**

« Valeurs de la république et laïcité » Kit CGET

- 12 et 19 mars, 16 participants,

- 26 mars et 04 avril, 14 participants,

- 31 octobre et 07 novembre, 13 participants

- 14 et 21 novembre, 15 participants,



- **Formation continue, agents de la commune de Choisy-le-Roi :**

**« Valeurs de la république et laïcité » Kit CGET**

- 17 et 18 octobre, 7 participants
- 12 et 13 décembre, 15 participants

- **Formation pour les habitants du conseil citoyen de la cité Fabien, MJC Christiane Faure, Bonneuil sur Marne.**

Cycle de formation : « Un jardin Esthétique, économique, écologique à vocation sociale et éducatif »  
1/5

**« Connaitre sa terre et économiser l'eau au jardin ».**

29 novembre, 9 participants

- **Formation pour les volontaires de l'association Parta'jeux Palestine de Champigny sur Marne.**

**« Préparation au départ en territoires Palestiniens : Géopolitique, sécurité, pédagogie - Animation en situation de précarité -Atelier d'écriture, carnet de voyage. »**

11 ; 12 mai et 13 juin 2019, 7 participants.

- **Formation auprès des étudiant en Licence 3, sciences de l'éducation, Intervention sociale de l'Upec (Faculté de Créteil).**

Formation proposée par TLM dans le cadre de la recherche action des étudiants sur les activités de l'association, notamment les ateliers de rue des Mordacs.

**« Pédagogie sociale, éducation populaire politique, Intervention éducative et sociale dans la rue, l'atelier de rue ».**

18 et 25 novembre, 02 ; 09 et 16 décembre, 9 participants.

- **3 jours de formation de formateurs kit CGET « Valeurs de la République et laïcité », Tous les Maquis**

**Kit CGET « Valeurs de la République et laïcité »**

05 ; 06 et 13 octobre, 7 participants.



## **2. Ateliers éducatifs :**

**Nous avons réalisé 48 journées d'ateliers éducatifs en direction de différents publics (familles, parents, enfants, élèves de la maternelle au collège, professionnels de l'éducation, syndicalistes, militants ...).**

**Les ateliers ont touché presque 400 personnes de 0 à 75 ans.**

- **L'espace de vie sociale des Bordes, Chennevières sur Marne :**

- 03 janvier : « Boulangerie », familles, 15 personnes.
- 21 janvier : « Boulangerie » classe maternelle, 23 enfants.
- 01 mars : « Boulangerie » adhérents Bordes, 4 personnes, production pour épicerie sociale.
- 17 avril : « Boulangerie », familles, 17 personnes.
- 13 mai : « Mare », classe maternelle, 23 enfants.
- 14 mai : « Mare », classe maternelle, 24 enfants.
- 22 mai : « Boulangerie » adhérents Bordes, 2 personnes, production pour épicerie sociale.
- 16 juin : « Boulangerie », Fête du pain, tous publics, environ 40 personnes.
- 19 juin : « Mare », familles, 14 personnes.
- 26 juin : « Boulangerie », 9 personnes.
- 06 juillet : « Ballade découverte », famille, 15 personnes.
- 21 septembre : « Boulangerie », journée du Patrimoine, 35 personnes.
- 13 novembre : « Boulangerie », familles, 19 personnes.

- **Les Francas dans le cadre des ateliers relais de l'éducation nationale :**

- 19 ; 16 ; 20 ; 23 ; 28 mai et 03 ; 04 et 13 juin : « Menuiserie, fabrication de jeux en Bois » Collégiens de l'atelier Relais de Champigny-sur-Marne, 8 jeunes.
- 09 ; 14 ; 16 ; 20 ; 23 ; 28 mai et 03 ; 04 et 07 juin : « Menuiserie, fabrication de jeux en Bois » Collégiens de l'atelier Relais de Fontenay-sous-Bois, 9 jeunes.

- **Service culture, Médiathèque des Rives de la Marne, Saint Maur des Fossés :**

- 15 ; 29 mai et 06 juin : « Radio », 9 enfants.
- 02 ; 09 ; 16 octobre : « Radio », 7 enfants.
- 15 ; 22 ; 29 novembre : « Radio », 9 enfants (CLAS).

- **Maison pour Tous Youri Gagarine, Champigny-sur-Marne**

- 12 octobre : ateliers « Boulangerie » et « Bien-être », tous publics, 80 personnes
- 30 octobre : « Ornithologie : Pelotes », familles, 16 personnes.



- **Divers :**

- 08 avril : Printemps des familles de Champigny sur Marne, Porteur de parole « Champigny, une ville pour bien grandir ? », 40 personnes.

- 08 juin, Journée du jeu, Bois l'abbé, Parta'jeux Palestine, 50 enfants.

- 20 septembre : festival étudiant « les Tropicantes », « Atelier guérilla jardinière, bombes à graines », 70 personnes.

<https://lestropikantes.com/>

- 21 septembre : Journée de la paix CD94, Arcueil, « Atelier guérilla jardinière, bombes à graines », 70 personnes.

<https://www.valdemarne.fr/vivre-en-val-de-marne/rendez-vous/journee-internationale-de-la-paix-0>

- 28 septembre : Intervention sur un atelier de culture populaire « Complémentarités école, éducation populaire » organisé par le syndicat CNT des travailleurs de l'éducation du Val de Marne (CNT STE 94), 33 rue de Vignoles, Paris, 60 personnes.

<http://www.cnt-f.org/urp/agenda-cnt/samedi-28-septembre-journee-de-reflexions-sur-la-pedagogie-et-ses-structures>

- 05 octobre : Rue aux enfants, Champigny sur Marne, Atelier jeux en bois, 50 personnes.

<https://champigny-en-transition.net/nos-actions/rue-aux-enfants-rue-pour-tous/programme-de-la-rue-aux-enfants-rue-pour-tou%C2%B7te%C2%B7s/>

-16 novembre Soirée restitution Séjour Palestine, juillet 2019, Partajeu Palestine, MPT Youri Gagarine, Champigny sur Marne.

<https://frfr.facebook.com/jeunesduvaldemarne/photos/pcb.2399556926973790/2399556046973878/?type=3&theater>

- 23 novembre : invité d'un Ciné débat sur la Palestine par la bibliothèque de Valenton. Témoignage sur le séjour de l'été. 12 personnes.

<https://imagesenbibliotheques.fr/docotheque/palestine-intime>

- 26 novembre : Intervention dans le cadre de la semaine des Parents co-organisé par le Programme de Réussite Educative et le centre social Asphalte de Villeneuve Saint Georges, 15 personnes.

<https://asphalte94vsg.centres-sociaux.fr/files/2019/11/programme2019web-1.pdf>



### **3. Séjour :**

Faisant suite au travail de préparation au départ des volontaires de l'association Parta'jeux Palestine de Champigny sur Marne depuis quelques années, nos partenaires nous ont proposé d'accompagner le groupe cette année.

Nous avons pu nous organiser pour participer à ce séjour et prendre des contacts avec d'autres organisations dont nous apprécions le travail sur place

-Du 12 au 22 juillet : Séjour solidaire en Cisjordanie, Palestine et Israël :

- Camp d'Al Fawar, proche d'Hébron, 2 membres de « Tous es Maquis » ont accompagné le groupe de jeunes volontaires de Parta'jeux Palestine.  
Réalisation d'ateliers éducatifs 2 fois par jour auprès d'enfants et de jeunes d'une association du camp.
- Camp de Dheishe, proche de Bethléem, 2 membres de TLM, rencontre avec le centre social « Laylac », avec l'ONG Palestinienne « Badil » sur la question des réfugiés, ...
- Visite de Jérusalem, principalement la vieille ville, le centre et le musée de Yad Vashem, mémorial de la Shoah.  
En plus de toute la visite, nous nous sommes recueilli devant la statue de Janus Korczak, qui est une référence éducative majeure dans notre travail de pédagogie sociale.

Liens :

<https://www.facebook.com/Laylac.Center/>

<https://fr-fr.facebook.com/pages/category/Nonprofit-Organization/Partajeuxpalestine-1392334091075375/>

<https://badil.org/en/>

<https://www.yadvashem.org/fr.html>

### **4. A l'agenda également :**

L'association « Tous les Maquis » a également participé activement ou a été représenté par un ou plusieurs membres du collège solidaire ou des adhérents aux événements suivants :

- Travaux sur le Jardin du centre de loisirs M.Thorez, Mordacs, Champigny sur Marne
- Chantier de Pédagogie sociale, « Colos et séjours famille », ICEM, 09 et 10 mars.
- Travail à la création de L'institut Hélène Radlinska pour la diffusion des pratiques et réflexions sur la pédagogie sociale.
- Participation au plan de formation continue de la DDCS du Val de Marne, module de formation de 2 jours en 2020 « Rôle formateur des équipes de direction et écrits professionnels ».
- Champy'soupe de printemps, Champigny en transition, 25 mai, Collège Willy Ronis.



- Demande d'agrément « Jeunesse, éducation populaire » auprès des services de la DDCS.
- Chantier de pédagogie sociale, « Formations », ICEM, 14 septembre.
- Participation à l'accueil d'une délégation d'animateurs du centre social Al Bustan du quartier de Silwan à Jérusalem Est, 23, 24, 25 novembre.



## RAPPORT COMPTABLE ET FINANCIER 2019

### 1. Synthèse des charges et des produits de l'exercice 2019 par postes

CHARGES		PRODUITS	
<b>60- Achats</b>	<b>4459.98€</b>	<b>70-Prestations de services, vente de produits</b>	<b>21888.00€</b>
- Alimentation	490.54	- Ateliers éducatifs	13588.00
- Matériel de communication	171.84	- Formation	8300.00
- Matériel pédagogique	2967.13		
- Petit matériel	667.35		
- Fournitures de bureau	145.72		
- Pharmacie	17.40		
<b>61-Services extérieurs</b>	<b>1098.31€</b>	<b>74-Sub d'exploitation CGET</b>	<b>2000.00€</b>
- Assurances	109.74	- Subvention d'exploitation CGET	2000.00
- Documentation	988.57	Formation de formateurs VRL	
<b>62- Autres services extérieurs</b>	<b>2528.51€</b>	<b>75- Autres produits de gestion courante</b>	<b>200.00€</b>
- Annulation inscription formation	100.00	- Dons cotisations	200.00
- Déplacements : transport et rbst km	1117.33		
- Stationnement	69.75		
- Frais de missions (repas)	1119.06		
- Services bancaires	103.54		
- Poste	18.83		
<b>TOTAL DES CHARGES</b>	<b>8086.80€</b>	<b>TOTAL DES PRODUITS</b>	<b>24088.00€</b>

**RESULTAT DE L'EXERCICE 2019 : + 16001.20€**



## 2. Contributions volontaires

CHARGES		PRODUITS	
<b>86- Emplois des contributions volontaires en nature</b>	<b>11200.00€</b>	<b>87- Contributions volontaires en nature</b>	<b>11200.00</b>
861- mise à disposition de biens et de services	4200.00	870- bénévolat	7000.00
864- bénévolat	7000.00	871- prestations en nature	4200.00
<b>TOTAL CHARGES</b>	<b>11200.00€</b>	<b>TOTAL PRODUITS</b>	<b>11200.00</b>

## 3. Analyse du compte de résultat

Au niveau des recettes :

Notre principale source de revenue cette année a été la vente de prestations de services (ateliers éducatifs puis formations), qui représente 90.5% de nos ressources.

La subvention d'exploitation du CGET représente 8.5% des ressources de l'année.

Les adhésions restent le troisième poste des ressources de l'association.

Les dons sont principalement le fait de nos adhérents ou de personnes nous apportant leur soutien lors de nos interventions.

L'augmentation d'activité pressenti en fin d'année 2018 a bien eu lieu et c'est confirmé tout au long de l'année.

L'excédant budgétaire est affecté aux ressources propres de l'association pour :

- L'achat d'un véhicule (+ assurance, carburant, entretien ...)
- La location d'un box pour le stockage du matériel.
- Achats de matériels et de fournitures pour les activités de l'association.
- Le remboursement des frais engagés par les adhérents.
- La mise en œuvre des activités de l'association (ateliers de rue hebdomadaires, catalogue de formation ...).





#### Au niveau des dépenses :

Les principaux postes de dépenses sont ceux nécessaires à la réalisation de nos ateliers et à la prise en charge des frais des bénévoles :

- 1-matériel pédagogique (2967.13€).
- 2-Repas (1119.06€)
- 3-Remboursements de frais (1117.33€)
- 4-Documentation (988.57€)

Une grande partie des dépenses est dû à l'augmentation de l'activité et aux frais inhérents à leur mise en œuvre.

L'association a investi dans du matériel nécessaire à la mise en œuvre de ses activités.

Le poste documentation est plus important que prévu car il a fallu investir de manière importante au vu de l'éventail de nos interventions.

Viennent ensuite les postes liés au fonctionnement de l'association

Ces différents éléments nous permettent de constater que l'argent gagné, sert bien à organiser nos activités, à faire vivre l'association et enfin à indemniser et former les bénévoles.

#### Au niveau des contributions volontaires :

Toute l'année nous avons bénéficié du prêt d'un bureau, comprenant un poste informatique, une imprimante photocopieur et une connexion internet.

Le bureau se situe dans le quartier de la Pie à Saint Maur des Fossés, il a été utilisé l'équivalent d'un mi-temps. Ce prêt est évalué à 325,00€ par mois pour l'année 2019, soit 3900€ pour l'année 2019.

Ce prêt est reconduit pour 2020.

Nous avons également bénéficié de prêt de salle pour nos formations et réunions par la commune de Champigny sur Marne.

Le bénévolat comprend tous les temps d'interventions réalisés par des bénévoles dans le cadre des prestations de service, tous les temps de réunions avec nos partenaires, tous les temps de représentations et de préparation.

Les prestations en nature recouvrent principalement la formation au départ des volontaires, le séjour en Palestine et toutes les animations ou interventions effectuées à titre gracieux.



**Pour conclure :**

Comme le montre ces différents rapports, l'activité développée par Tous les Maquis semble rencontrer son public alors même que nous n'avons pas été en mesure de développer notre communication et que le collègue solidaire a dû faire face au surcroît de travail dû à l'augmentation de l'activité. Notre travail commence à être reconnu et nous avons un réseau riches et variés sur le département.

Nous continuons d'inscrire notre action au niveau local auprès de multiples acteurs éducatifs et sociaux des territoires et en mettant en œuvre nos propres actions et spécificités.

La vente de prestations nous permet aujourd'hui d'être quasi indépendant financièrement et de disposer d'un outil de travail et de moyens matériels nécessaires à notre travail.

En revanche, en l'état actuel nous n'avons pas suffisamment de trésorerie pour envisager de salarier, même à mi-temps. Si nous souhaitons continuer dans cette voie il va nous falloir faire rentrer plus d'argent et envisager de faire plus de demandes de subventions ou de répondre à plus d'appels à projet. Tout en restant dans notre principe, ne demander de l'argent que pour des actions que nous avons décidé de faire avec ou sans aide.

Le développement de la formation est également une piste pour financer nos activités, nous envisageons de monter le dossier nous permettant d'obtenir l'habilitation BAFA et de développer notre propre offre de formation.

Enfin nous devons être attentif à bien choisir les sollicitations auxquelles nous répondons afin de ne pas nous surcharger de travail et surtout de prendre le temps de préparer nos actions pour conserver la dynamique et le sens que nous mettons à faire ce travail d'éducation populaire et de pédagogie sociale.

Petit à petit nous faisons notre place, une dynamique d'implication et d'échanges se créer entre les adhérents et donne envie à d'autres de nous rejoindre soit de manière ponctuelle soit régulière. Tout le monde doit pouvoir trouver au sein de « Tous les maquis ».