



Association TLM – Tous les Maquis

RAPPORT D'ACTIVITES 2020

Association « Tous les Maquis » - 46, rue Parmentier - La Varenne Saint Hilaire - 94210 Saint Maur des Fossés

Tel: 06.11.41.07.78

@ : touslesmaquis.asso@gmail.com

Association déclarée : W941007061 - Code APE : 9499Z - N° de Siret : 820 574 218 00013

« Déclaration d'activité de formation enregistrée sous le numéro 11940970294 auprès du préfet de région d'Ile-de-France ».

Agrément « Jeunesse et éducation populaire » :94-JEP-21



Sommaire

1. Les activités lors des confinements de 2020	p3
2. Formations	p5
3. Ateliers éducatifs	p7
4. A l'agenda également	p8



Comme toutes les structures associatives, les activités de « Tous les Maquis » ont été impactées par la situation sanitaire. Cependant, si nous avons eu une baisse des activités de l'association, notamment sur le volet des prestations (formations et ateliers éducatifs), nous avons réussi, à nous adapter tout au long de l'année pour maintenir et développer les activités de l'association. Le fait de travailler « hors les murs », dehors, dans la rue a été un atout pour le maintien de nos activités.

Aussi, avant de rendre compte des activités de formation et d'atelier éducatif, nous présenterons dans un premier temps les activités de distributions alimentaires réalisées lors des deux confinements de 2020 afin de répondre aux besoins des familles et des habitants.

1. Les activités lors des confinements de 2020 :

« Ne vous lamentez pas, organisez-vous ! » Joe Hill

1.1 Tout s'arrête ...

A partir du 17 mars 2020, date du confinement décrété pour tenter de faire face à la pandémie de Covid 19, nous avons été contraint de suspendre toutes les activités de l'association.

En effet, les collectivités, les centres sociaux, l'espace de vie sociale et les organismes de formation avec lesquels nous travaillons ont tous stoppé leurs activités et par voie de conséquence les nôtres. Nous avons également dû suspendre l'atelier de rue hebdomadaire du quartier des Mordacs à Champigny.

Nous avons organisé la venue de membres du GPAS Bretagne (Groupe de pédagogie et d'animation sociale <http://www.gpas.fr/>) pour une rencontre et la présentation du livre de Guillaume Sabin, La joie du Dehors, paru en 2019 chez Libertalia, à la librairie Honoré à Champigny. Cet événement important pour notre association a dû être annulé. Notre assemblée générale a dû être reportée.

Les membres de notre associations ont tous été accaparés par le confinement et ses conséquences qu'elles soient familiales ou professionnelles.

Cependant, passées les premières semaines, nous nous sommes organisés afin de poursuivre notre travail sous d'autres formes.

1.2 Agir pour ne pas subir

A partir de la semaine du 21 avril, nous avons pris part à un collectif autonome, d'associations Campinoises, qui a réalisé de la récupération et de la distribution de produits alimentaires et d'hygiène dans les quartiers populaires et des hôtels sociaux de Champigny-sur-Marne.

Nous avons assuré quasi quotidiennement des récupérations de repas auprès de l'association « **Les Marmoulins de Mesnil** » et occasionnellement des récupérations de fruits et légumes au marché des MIN de Rungis.



Notre association a ainsi mis en œuvre, sur le quartier du Plateau à Champigny et aux côtés d'autres associations, des **distributions alimentaires 6 jours sur 7 pendant plus d'un mois** (entre 150 et 300 repas distribués par jour) au sein du local associatif "**La Marmite**". Nous avons financé cette activité sur nos fonds propres (mise à disposition d'un véhicule, frais kilométrique, achats de produits de nettoyage, de désinfection, gel hydro-alcoolique, masques, gants ...).

L'organisation des distributions telle que pratiquée à « **La Marmite** » nous a permis de mettre en application des principes fondamentaux en pédagogie sociale, telle que nous la pratiquons :

Tout d'abord, **l'autogestion**, les récupérations, l'organisation, le fonctionnement du lieu mais aussi le protocole sanitaire et sa mise en œuvre, tout a été élaboré par les organisateurs de la distribution. Des habitants et des commerçants ont aussi pris leur part, comme la pharmacienne qui a diffusé l'information sur le lieu et les horaires de la distribution, la boulangère qui a donné ses invendus ou encore un habitant qui a organisé avec un groupe de jeunes du quartier le portage de repas à domicile pour les habitants ne pouvant se déplacer. Ou encore, une camarade, assistante sociale, qui en venant aider à la distribution se retrouve à démêler un dossier de demande de logement DALO (Droit Au Logement Opposable) avec un autre participant ou encore des gens qui venaient aider au déchargement des véhicules, donner des denrées ou simplement discuter. Bref, chacun a pu être acteur et auteur de l'action et participer selon ses moyens et ses besoins.

L'accueil inconditionnel, a aussi été mis en œuvre sur les distributions. Autant pour les bénéficiaires qui n'avaient aucune condition de ressources ou d'identité à justifier, que pour les participants qui eux aussi étaient présents pour des raisons et des motivations différentes (militantes, humanistes, écologistes, religieuses...). Ce ne sont pas les affinités idéologiques ou spirituelles qui ont réuni ces personnes, mais le fait d'œuvrer ensemble, sans prérequis à une solidarité de proximité.

La gratuité a aussi été un élément important, aucune contrepartie, même symbolique, n'a été demandée aux personnes. Par exemple, et contrairement à certaines pratiques sociales « institutionnelles », nous n'avons pris aucune photo des distributions. Il était hors de question de faire la promotion de cette action en se servant des personnes venant aux distributions.

Autre principe fondamental en pédagogie sociale, accepter **l'hétérogénéité**. C'est accepter de travailler à partir de la réalité dans toutes ces dimensions. Cette expérience démontre s'il en était besoin que les milieux les plus riches de relations, de diversités, de coopération et d'entraide sont les plus résilients.

1.3 On recommence ...

Durant de second confinement, n'étant pas dans les mêmes conditions que le premier, nous avons dû travailler différemment.

En effet, durant celui-ci TLM a maintenu et renforcé sa présence sociale auprès des enfants et des familles du quartier des Mordacs avec notamment l'organisation de distributions alimentaires sur les ateliers éducatifs de rue, durant les mois de novembre et de décembre, tous les lundis et certains vendredis.



A cette occasion nous avons déclaré nos activités d'ateliers éducatifs et de distributions alimentaires dans le cadre des Missions de réserves Civiques.

Nous avons distribué de l'épicerie (riz, semoule ...) des légumes frais (carottes, pommes de terre, patates douces, choux divers ...) donnés l'association **Val Bio**, qui cultive sur la plaine des Bordes à quelques kilomètres du quartier et du fromage donné par la société **RHC** de Boissy-Saint-Léger.

Nous avons également été en mesure de cuisiner des plats chauds. végétariens (riz + ragoût carottes patates douces et riz + curry de lentilles corail) et de faire du pain, grâce à la cuisine et au four à bois de l'espace de vie sociale des Bordes « **Les Robins des Bordes** » et à la cuisine "**La Marmite**" de l'association des amis du Plateau à Champigny.

Ces distributions nous ont permis de distribuer **113 paniers alimentaires qui ont touché 514 personnes.**

Nous souhaitons terminer ce point en remerciant tous ceux qui ont soutenu et participé à notre travail que ce soit par leurs adhésions, dons ou prêts ou en nous ayant rejoint durant cette période et qui ont donné leur temps, leur énergie et leur gentillesse au service de nos actions.

2. Formations :

Nous avons réalisé, 11 modules de formation, un chiffre en baisse compte tenu de la fermeture des organismes de formation à cause de la situation sanitaire. Nous n'avons pas effectué de formation à distance malgré les sollicitations. Toutes nos formations se sont déroulées en présentiel.

Ces 11 modules représentent :

- 62 personnes touchées par nos formations, cette année dans le cadre de formations confiées à notre association par un autre organisme de formation ou dans le cadre du plan de formation départemental.
- 919 heures de formation dispensées par les 4 formateurs de l'association.
- 15 journées de formation.

- 8 modules réalisés dans le cadre de contrats de sous-traitance avec des organismes de formation à l'animation professionnelle (BPJEPS).
- 1 module réalisé dans le cadre du plan de formation départementale de la DDCS 94.
- 2 interventions en TD réalisées auprès des étudiants en Licence 3 de l'U-Pec.
- Nous n'avons pas pu réaliser de formation en direction de nos adhérents en raison du contexte sanitaire.



- **BPJEPS « activités du cirque », Compagnie « Cherche Trouve », Association Arts Ensemble :**

« *Jeux / posture et responsabilité de l'animateur* », 14 janvier.

« *Laïcité et citoyenneté* », 25 février.

« *Travail d'équipe / conduite de réunion* », 03 mars.

« *Gestion et animation de conflits* », 10 mai.

« *Construire les conditions d'une réelle mixité* », 11 mai.

« *Éducation à l'environnement, comprendre le développement durable* », 12 mai.

- **BPJEPS « métiers de la forme », Global Training Formation :**

« *Valeurs de la république et laïcité* » *Kit CGET*

- 10 mars et 25 août.

- 01 et 08 septembre.

- **Formation continue :**

« *Un jardin écologique et éducatif* », 07 février.

« *Écrits professionnels et rôle formateur des équipes de direction* », 12 et 13 mars (DDCS 94).

« *initiation web radio* », 24 septembre (Service jeunesse, Champigny sur Marne).

- **Interventions TD U-pec :**

« *Éducation populaire et pédagogie sociale* », 21 et 28 septembre.

Les détails sur la répartition des participants aux formations sont disponibles dans le Bilan Pédagogique et Financier de Formation (BPF) remis à la DIRRECT. Document disponible sur demande.



3. Ateliers éducatifs :

Malgré le report ou l'annulation d'ateliers prévus, nous avons tout de même réalisé. Nous avons réalisé 58 ateliers éducatifs (38 ateliers éducatifs de rue sur le quartier des Mordacs et 20 dans le cadre de prestations de services), en direction de différents publics (familles, parents, enfants, habitants des Mordacs ...).

Les ateliers ont touché presque environ 578 personnes de 0 à 75 ans.

Nous tenons à remercier particulièrement l'espace de vie sociale des Bordes qui nous a réglé des prestations prévus que nous n'avons pas pu réaliser malgré plusieurs reports.

- **L'atelier éducatif de rue des Mordacs :**

Nous avons réalisé 38 ateliers éducatif de rue en 2020. Cet atelier s'adresse à toutes et tous. Ce rendez-vous rassemble sur le quartier, chaque semaine, quelle que soit la météo entre 40 et 60 personnes.

Les jours de froid ou de pluie l'atelier attire entre 15 et 20 participants. En revanche par beau temps l'atelier peut accueillir de manière échelonnée jusqu'à une centaine de personnes. De manière général, entre **40 et 60 personnes en moyenne** participent à l'atelier chaque semaine.

Le public que nous rencontrons est constitué à **90% de familles du quartier**. On compte environ **1 tiers d'adultes** (hommes et femmes) et **deux tiers d'enfants** (garçons et filles) entre 2 ans 12 ans. Des adolescents, principalement, des collégiens, participent occasionnellement à l'atelier.

Les autres participants, **les 10% restant** sont des **habitants du quartier, des travailleurs** et quelques personnes venant de quartiers ou communes alentours.

L'atelier touche plus d'une cinquantaine de familles du quartier.

Pour plus de détails se référer au document « **L'atelier éducatif de rue des Mordacs** ».

- **L'espace de vie sociale des Bordes, Chennevières sur Marne :**

-15 janvier : atelier famille, « **accueillir et nourrir les oiseaux en hiver** ». 15 personnes (9 enfants, garçons et filles et 6 adultes, hommes et femmes).

-31 janvier : atelier classe, « **accueillir et nourrir les oiseaux en hiver** ». 35 enfants de grande section maternelle.

-05 février : atelier famille, « **pelotes de déjection** ». 8 personnes, adultes et enfants.

-18 mai : atelier famille, « **boulangerie** ». distribution de pains.

-01 juillet : atelier famille « **Savons** ». 16 personnes (11 enfants et 5 adultes).

-19 septembre : « atelier pizza », Foire bio des Bordes , + de 200 participants.

-23 septembre : atelier famille « **atelier d'écriture co-pillage** ». 14 participants enfants et adultes.

-21 octobre : atelier famille « **poésie collective** ». 13 personnes, adultes et enfants.

-09 décembre : « **atelier boulangerie** » pour distribution alimentaire. 3 personnes, adulte et enfants.



- **Service culture, Médiathèque des Rives de la Marne, Saint Maur des Fossés :**

-30 septembre, 07 et 14 octobre, atelier Serious Game « *Enterre-moi mon amour* », le parcours d'une réfugiée Syrienne qui en 2015 quitte son pays pour se rendre en Europe. 4 participants (filles entre 8 et 12 ans).

Les 6 autres dates prévues ont été repoussées et finalement ont dû être annulées.

- **Maison pour Tous Youri Gagarine, Champigny-sur-Marne :**

-03 janvier : atelier d'écriture, « *Poésies collectives* ». tout public, environ 30 personnes, principalement des enfants entre 6 et 12 ans, garçons et filles.

-08 janvier : atelier famille, « *accueillir et nourrir les oiseaux en hiver* ». 14 personnes, enfants et adultes.

-13 février : atelier famille, « *SPA* ». 25 personnes (8 adultes et 17 enfants).

-14 février : atelier famille, « *Atelier Philo* ». 12 personnes (5 adultes, 7 enfants).

- **Ville de Champigny sur Marne/Association « Un Plateau pour tous »:**

-10 juillet : atelier tout public, « *porteur de parole* ». 30 personnes, adultes et enfants.

-27 août : atelier tout public, « *SPA de rue* ». 25 personnes, adultes et enfants.

-18 décembre : « *atelier médias-réseaux sociaux* », 7 adultes.

- **Maison pour Tous Christiane Faure, Bonneuil sur Marne :**

-15 juillet : atelier tout public « *Boulangerie de rue* ». Citée Fabien. 27 personnes, adultes et enfants.

4. A l'agenda également :

- Obtention de l'agrément « Jeunesse, éducation populaire » en mars.
- Soutien financier pour la création du site internet de l'Institut Hélène Radlinska.
- Soutien au centre social Laylac, camp de Dehishe, Betléhem.
- Intervention lors d'une soirée thématique sur la Palestine, Ville de Valenton, le 31 janvier.



5. Conclusion :

Malgré la situation sanitaire, économique et sociale nous avons démontré que nous étions en capacité de nous organiser et d'agir avec d'autres sur notre milieu de vie.

Nous avons su adapter nos activités pour tenter de répondre humblement aux besoins des personnes avec lesquels nous travaillons ou avec lesquelles nous avons été en contact.

Cependant, pour poursuivre notre développement, nous devons veiller à plusieurs points :

- Rédiger notre projet associatif, sur le plan social, éducatif et de formation.
- Continuer à faire notre place dans le paysage associatif local, notamment en trouvant un local de bureau, si possible aux Mordacs.
- Maintenir l'atelier éducatif de rue et notre présence éducative et sociale, la développer et développer de nouvelles actions sur le quartiers, si possible (ateliers « hors les murs », terrain d'aventure ...) ou à côté (sur la plaine des Bordes, sur le Bois l'Abbé ...).
- Développer l'aspect formation (offre de l'association, travail en partenariat, référentiel national qualité ...).
- Rapprochement avec d'autres associations de pédagogie sociale ou d'éducation populaire ici ou ailleurs.