



RAPPORT D'ACTIVITE 2021

L'activité de l'association s'est étoffée sur certains points (ateliers hors les murs, sorties familles ...), maintenue sur d'autres (ateliers de rue ...) et enfin elle a diminué sur certains autres aspects (prestations d'ateliers éducatifs, formation ...).

En plus de contexte sanitaire encore fragile, cette situation s'explique par le développement d'une activité propre au détriment de la réalisation de prestations puisque nos forces restent approximativement les mêmes.

En travaillant sur nos propres activités, nous expérimentons des pratiques, mais cela nous demande un travail de plus en plus important sur les demandes de subventions et les appels à projets. D'un autre côté, le temps consacré aux prestations est censé soutenir notre activité, sans prendre tout notre temps, car cela nous permet une relative indépendance et autonomie. Cette problématique de développement restera sans doute encore quelque temps avant que notre modèle se stabilise. Bien qu'il pose question, il ne nous empêche pas d'agir comme le montrent les éléments suivants.

1- Les ateliers :

Les ateliers se déclinent entre les ateliers réguliers, ponctuels et les présences sociales qui ne sont pas à proprement parler un atelier mais, ils sont réguliers et viennent compléter le lien avec les autres ateliers.

Ils composent la part la plus importante de notre activité.

1-a Les ateliers réguliers :

Au total ce sont **45 ateliers éducatifs de rue** que nous avons réalisés aux Mordacs en 2021. Cet atelier est celui qui mobilise le plus de personnes que ce soit de l'association, de ses proches ou des enfants et leurs familles.

L'atelier accueille en **moyenne 60 personnes**. Le public se répartit de la manière suivante : les **deux tiers** des participants sont des **enfants âgés entre 18 mois et 12 ans** avec quelquefois des collégiens un peu plus âgés. Plus de la moitié des enfants qui fréquentent l'atelier sont de filles.

Le tiers restant se compose des parents des enfants, principalement des mamans, même si, quelques papas (environ 5) sont dorénavant des habitués, mais aussi **d'habitants du quartier** et de **personnes qui travaillent sur le quartier** qui viennent passer un moment avec nous.

Nous estimons que l'atelier touche **plus d'une centaine de famille sur et hors du quartier**. En effet, ponctuellement des parents d'autres quartiers de Champigny (Bois l'abbé, Plateau, ...) mais aussi de communes avoisinantes même si cela reste plus anecdotique, viennent passer un temps sur l'atelier.

Pour plus de détails voire le document : Bilan atelier éducatif de rue 2021.

Une autre activité d'ateliers réguliers a démarré en juillet 2021, ce sont **les ateliers « hors les murs »** :

Ces ateliers s'adressent aux enfants à partir de 6 ans et aux adolescents. Parfois, au gré des envies c'est en famille qu'ils se vivent. Cela permet de passer un temps avec les plus petits et des parents.

L'idée est de sortir du quartier avec un groupe de 3 ou 4 enfants accompagnés d'un pédagogue de rue de l'association et d'aller à la rencontre de personnes ou de lieux qui composent nos milieux de vie. C'est partir ensemble à la découverte de l'environnement, dans toutes ses dimensions.

En 2021, nous avons réalisé **28 ateliers hors les murs** (24 ateliers enfants et 4 ateliers familles). 36 enfants entre 6 et 13 ans sont inscrits et participent à cette activités (19 filles et 17 garçons). Les 4 ateliers familles ont touché (8 mamans, 1 papa et 10 enfants). Les enfants venaient pour la grande majorité du quartier des Mordacs ou de l'Hôtel social du quartier du Plateau.

Enfin pour compléter nos modalités d'intervention dans l'espace public nous avons commencé à organiser une présence sociale le mardi soir à 16h30 à la sortie de l'école M.Thorez des Mordacs. Cette activité a débuté à la rentrée de septembre 2021 et nous avons été en mesure de réaliser **12 présences sociales**.

Cette activité est pensée comme complémentaire aux autres. Elle nous permet de toucher des enfants et des familles qui ne viennent pas aux ateliers, de transmettre des informations, de préparer les ateliers « hors les murs », de donner des livres, des vélos ...

Au total ce sont 85 ateliers réguliers réalisés en 2021 qui représentent plus des trois-quarts de l'activité d'ateliers éducatifs.

1-b Les ateliers ponctuels :

Les ateliers ponctuels représentent eux, moins d'un quart de l'activité des ateliers avec **23 ateliers réalisés** en 2021, ils ont touché environ 129 enfants de 1 à 14 ans, dont les deux tiers de filles et 39 de parents en grande majorité des mamans.

Les expériences avec les enfants et les familles hébergées au Centre d'accueil des demandeurs d'asile (CADA) de Créteil et en hôtel social (croix rouge) ont été particulièrement enrichissantes pour l'équipe, tout comme les ateliers radio avec les enfants su séjour « Copains du monde » du secours populaire.

Nous avons également réalisé des ateliers ponctuels sur Champigny dans cadre des actions de la Maison pour Tous Youri Gagarine (atelier hors les murs, effets d'hiver) et de Champigny plage.

Enfin, cette année, dans le cadre de notre partenariat avec les Médiathèque de Saint Maur des Fossés, nous avons réalisé des ateliers d'écritures de rue à partir desquels nous avons fait un livre.

Vous pouvez retrouver ce travail ici :

<https://en.calameo.com/read/006865840fb00bb1dc2c7>

Au total c'est 108 ateliers réalisés en 2021 par l'association.

2- Les formations :

Du fait du passage au cours à distance de certains organismes de formation et de l'année blanche sur la BPJEPS, l'activité de formation a été réduite en 2021.

2-a Formation continue :

8 journées de formation continue ont été réalisées pour 36 personnes concernées, ce qui correspond à 72 journées stagiaires.

- 21 et 22 janvier : *Éducation aux médias*, service jeunesse de Champigny, 8 personnes.
- 11 et 12 février : *Éducation aux médias*, service jeunesse de Champigny, 8 personnes.
- 11 et 12 mars : *Écrits professionnels et rôle formateur des équipes de direction*, plan de formation départementale SDJES 94. 7 personnes.
- 18 et 19 novembre : *Le rôle formateur des équipes de direction en ACM*, plan de formation départementale SDJES 94. 13 personnes

2-b Formation habilitée :

Nous sommes intervenus en formation BAFA suite à notre rencontre avec le Groupe de Pédagogie et d'Animation Sociale, le GPAS Bretagne. Ensemble, nous avons construit un stage approfondissement **BAFA « Animer dehors : dans la rue et dans la nature. »**

Ce stage initialement prévu pendant les vacances de printemps a dû être reporté, compte-tenu du contexte sanitaire. Il s'est finalement déroulé **du 28 juin au 03 juillet, à Rennes** dans le quartier de Maurepas où est basé le Groupe Rennais de Pédagogie et d'Animation Sociale. Il a réuni **13 stagiaires** (soit 78 journées stagiaires) en demi-pension et une équipe de formation composée de deux personnes (une de chaque association).

Ce stage n'est pas à proprement parlé un stage de pédagogie sociale, il répond avant tout aux attendus du BAFA, cependant il est aussi pensé, de fait de sa thématique, comme une découverte et une entrée en pédagogie sociale.

Enfin, nous avons réalisé une formation **« Valeurs de la République et laïcité »**, financée par la préfecture de Région. Cette formation s'adressait aux partenaires de Tous les Maquis sur Champigny sur Marne.

Les 11 et 12 décembre, la formation a réuni **7 participants**, hommes et femmes, professionnels de l'animation, salariés de l'association Iro-O (ludothèque et bricothèque) et de bénévoles.

Soit 14 journées stagiaires.

Ce sont 92 journées stagiaires réalisées et 20 personnes touchées en formation habilitée.

2-c Formation professionnelle :

A la reprise du BPJEPS, avec l'organisme de formation Arts Ensemble/Cherche Trouve, nous avons expérimenté une semaine d'interventions pendant les vacances de la Toussaint, avec la nouvelle promotion de 10 personnes.

Cette organisation a permis de faire connaissance rapidement et de lancer une dynamique de groupe au-delà des contenus liés au cirque.

Nous avons abordé des sujets pouvant être rapidement réinvestis par les stagiaires :

25 octobre : « *Environnement professionnel du champ de l'animation socio-culturelle* ».

26 octobre : « *Connaissance de l'enfant* », « *les différents courants pédagogiques* ».

27 octobre : « *Postures et savoirs de l'animateur* », « *Responsabilités* ».

28 octobre : « *Citoyenneté, laïcité* », « *Histoire et actualité de l'éducation populaire* ».

29 octobre : « *Notion de projets* », « *travailler en équipe* ».

30 novembre : « *Le jeu, les différents types de jeux* »

Ce sont 60 journées stagiaires réalisées dans le cadre du BPJEPS.

Au total, Tous les Maquis a réalisé 22 jours de formation en direction de 58 personnes différentes.

3- Séjours :

Il n'y a eu aucun séjour en 2021, faute de moyens, de temps, de forces et du contexte de Pandémie.

Cette activité reste anecdotique pour le moment, cependant nous souhaitons garder la possibilité d'organiser de futurs séjours enfants, familles ou de solidarité.

4- Divers :

Au-delà des activités présentées ci-dessus et de tout le temps consacré aux préparations, aux réunions avec les différents partenaires et l'administratif, l'activité de l'association se complète de divers moments plus ou moins militants.

Hiver : Parution des deux articles dans les revues N'autre école/Question de classe et le Nouvel Éducateur.

09 mars : forum départemental « *les associations à l'épreuve du Covid* », TLM faisait partie des quelques structures invitées à témoigner de leur activité pendant le premier confinement. Organisé par le Chambres des associations et la préfecture du Val de Marne.

28 et 29 mai : participation au festival de pédagogie sociale organisé par l'association Intermède Robinsons, deux ateliers boulangerie.

16 juin : Organisation d'une soirée à Créteil, Tous les Maquis avait invité Floréal Romero pour la présentation de son livre « *Agir ici et maintenant* », aux éditions du Commun. Organisé avec la Cabane des associations de Créteil.

22 juin : Participation à un webinaire organisé par le GPAS et Guillaume Sabin, auteur de la joie du Dehors, édition Libertalia.

06 et 15 octobre : participation au séminaire de Marta Wiatr (enseignante chercheuse Polonaise) « *Enseigner la pédagogie sociale à l'université* ».

24 novembre : participation à un déjeuner au CICP (Centre internationale des cultures populaires) en présence de Naji Owda, du centre social Laylac, du camp de réfugié Palestinien de Dheisheh.

01 décembre : Invité à témoigner lors de la journée sur l'égalité des chances « *place de l'éducation populaire dans l'accompagnement des jeunes* » sur la question des pratiques « hors les murs vis-à-vis des jeunes. Journée organisée par préfecture du Val de Marne et le Service Départemental de la Jeunesse et des Sports, SDJES 94.

09 et 10 décembre : participation au colloque TAPLA, des Terrains d'aventures pour l'avenir.

Enfin au-delà des éléments qui viennent d'être cités nous avons également organisé des distributions de vêtements à l'hôtel, nous avons fait partie du comité de pilotage de la journée de la paix qui n'a finalement pas eu lieu. Nous sommes également engagés auprès de l'Institut Hélène Radlinska, pour la recherche en pédagogie sociale.

Ces divers éléments représentent entre 15 et 20 jours de travail.

Pour conclure ce rapport, nous retenons une forte activité sur les ateliers éducatifs et de moins en moins de prestations et de plus en plus d'ateliers réguliers sur les quartiers de Champigny. L'activité de formation réussie à se maintenir même si elle accuse une baisse. Nous souhaiterions pouvoir développer nos propres propositions de formations et intégrer la démarche Qualiopi.

S'il n'y pas eu de séjour cette année, nous espérons travailler bientôt cette question.

Enfin, pour réaliser tout cela, il faut bien évidemment prendre en compte les temps de réunions, de coordination, de préparation, d'administratif...