

TLM s'inscrit dans les pas de l'éducation populaire et de la pédagogie sociale. A ce titre nous accordons une attention particulière à la dynamique entre théorie et pratique.

C'est pourquoi, en plus d'organiser divers ateliers éducatifs avec des enfants ou des familles, nous sommes déclaré comme organisme de formation.

Outre le fait de contribuer à financer les activités de l'association, nous touchons ainsi des professionnels ou des volontaires, tant en formation initiale qu'en formation continue.

Grâce à cette démarche, nous restons en contact avec les réalités professionnelles ainsi qu'avec les évolutions des métiers et les fonctionnements institutionnels. Nous disposons d'espace pour mettre en œuvre nos pratiques de formation et présenter les spécificités du travail nomade de notre association (pédagogie sociale, « hors les murs »).

La pédagogie sociale est souvent présentée comme une pédagogie de la rencontre, une pédagogie qui privilégie le vécu. C'est grâce à une rencontre que nous avons été amené à travailler avec des étudiants en licence 3 et Master 1 en sciences de l'éducation dans le cadre d'un parcours en intervention sociale, insertion, formation de l'Université de Paris Est Créteil (U-pec).

En effet, suite à une rencontre avec Claire Cossée, maître de conférence en sociologie et membre du Lirtes (Laboratoire interdisciplinaire de recherche sur les transformations des pratiques éducatives et des pratiques sociales) de cette université, lors d'une manifestation associative, nous avons été sollicité pour intervenir à l'U-pec et accueillir des groupe d'étudiants sur des travaux de recherche avec pour terrain les activités de TLM.

Nous avons relevé ce défi (qui nous impressionnait quand même un peu) en organisant avec l'université, le travail à différents niveaux.

Tout d'abord, en septembre 2019, dans le cadre de 6 heures de travaux dirigés, en licence 3 sciences de l'éducation nous avons présenté notre association, son travail (les ateliers, la formation, les séjours), ses constats, ses principes, ses valeurs et ses buts.

Nous avons également présenté nos références pédagogiques, Freinet bien sûr, mais aussi Korczack, Radlinska, Freire ou encore Deligny.

Ensuite, nous avons réalisé une présentation et un historique des trois principaux courants de l'éducation populaire en France.

Enfin, nous avons présenté plus en détails la pédagogie sociale, ses principes, ses pratiques et enfin ses promoteurs et praticiens actuels (L.Ott, G.Sabin, Intermède Robinsons, GPAS, Terrain d'Entente ...).

Bref, nous avons réalisé un tour d'horizon de cette pédagogie du « en-dehors » qui s'installe humblement dans le paysage et dissémine ses réflexions et pratiques un peu partout dans notre pays.

Puis, deux groupes d'étudiants ont choisis notre association comme terrain pour leur mémoire de recherche. Nous étions alors en train de préparer la mise route d'un atelier de rue hebdomadaire dans le quartier des Mordacs à Champigny sur Marne qui démarrerait début janvier 2020. Avant de faire intervenir ces étudiants sur l'atelier de rue, nous avons souhaité les préparer le plus possible, surtout que nous leur demandions une participation active à l'atelier, c'est à dire de ne pas rester seulement en posture d'observation, mais de participer avec des propositions d'activités pour nous aider et pour construire la confiance avec les habitants.

Nous avons donc organisé une formation de 5 demi-journées, sur le quartier, dans les locaux que la Maison Pour Tous.

Nous avons travaillé sur les questions d'interventions sociales et éducatives dans l'espace public, des changements de paradigmes que cela entraîne (pas de maîtrise du cadre, accepter l'hétérogénéité, l'accueil inconditionnel, ...), mais aussi sur les postures et attitudes du travailleur de rue, sur sa sécurité et celles des autres ...

Nous avons préparé en détails le déroulement de l'atelier de rue ainsi que notre fonctionnement et le rôle attendu de chacun d'entre nous.

Cette formation s'est également déroulée dehors, en effet, les étudiants ont pu expérimenté une méthode d'étude du milieu local afin de poser un diagnostic au travers d'une promenade découverte dans le quartier mais aussi en allant à la rencontre des habitants et des commerçants pour annoncer l'atelier de rue hebdomadaire en pieds d'immeubles ou à la sortie des écoles et collèges du quartier.

Enfin nous avons organisé un « *porteur de parole* »* en posant aux habitants la question suivante « *Un atelier de rue aux Mordacs, pour quoi faire ?* ».

A partir de la rentrée scolaire de janvier 2020, les étudiants ont passé un trimestre avec nous sur le terrain, (au lieu d'un semestre), tous les lundis après-midi (14h30-18h30). Puis nous avons été rattrapé par le confinement. Ils ont tout de même pu récolter suffisamment de matière pour rédiger et soutenir leurs mémoires de recherche. Soutenances auxquelles nous avons assisté.

Pour compléter ce travail avec l'université de Créteil, nous avons également accueilli un groupe de Master 1, toujours comme terrain sur un parcours de recherche en sciences sociales. Les membres du groupe sont régulièrement venus assister à nos ateliers auprès de différents publics (enfants, familles ...), à nos activités et nous ont sollicités pour des entretiens. Ils ont également soutenu ce travail.

Cette expérience s'est avérée positive, mais elle a nécessité une dose importante d'énergie et de disponibilités de la part des membres de TLM. Nous saluons également les étudiants qui ont accepté de travailler avec nous dans l'espace public, en plein hiver !

Enfin, les différentes étapes de la formation du groupe ainsi que leurs travaux ont apporté un regard critique sur nos choix, notre fonctionnement, nos activités. Ces critiques viennent nourrir notre travail, elles nous incitent à interroger nos pratiques et notre cohérence d'organisme de formation et de praticiens

Cette expérience valide également un autre principe fondamental dans notre démarche de formation, à savoir qu'en participant à la formation des autres, nous contribuons également à notre propre formation.

Gurvan Bricaud